



CRP

**Centro per la Ricerca in
Psicoterapia**

Sede: Piazza O. Marucchi n. 5 - 00162 ROMA

☎ 06.80071807

🌐 <http://www.crpitalia.eu>

✉ info@crpitalia.eu



2004/005

Richiesta di iscrizione

Il/La sottoscritta/a

Cognome/Nome:

.....

Indirizzo:

.....

Telefono:

E-mail:

.....

Luogo e data di nascita:

Cod. Fiscale:

.....

chiede di essere iscritto/a al CRP in qualità di:

SOCIO ADERENTE EFFETTIVO

Data,

Firma,.....

Ai sensi del d.lgs 196/03 il sottoscritto dà il consenso al trattamento dei propri dati per l'esecuzione di tutte le operazioni connesse con l'espletamento della pratica contrattuale, nonché per finalità statistiche.

Firma,.....

INFORMATIVA RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (ART. 13 REG. UE 2016/679)

Ai fini previsti dal Regolamento Ue n. 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, il/la Sig./Sig.ra

nato/a a _____

il _____, residente in _____,

c.f. _____, è informato che il trattamento dei dati personali dallo stesso forniti ed acquisiti, saranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa prevista dal premesso Regolamento nel rispetto dei diritti ed obblighi conseguenti.

a) Titolare del trattamento. Il titolare del trattamento è il Sig/Dott. LUCIO SIBILIA, con domicilio in Piazza O. Marucchi, 5 - 00162 Roma, C.F. SBLLCU48C02H501W;

b) Responsabili protezione dati:

1) Il Responsabile protezione dati (c.d. DPO) è la Dott.ssa RAFFAELLA ARESU, Piazza O. Marucchi, 5 - 00162 Roma , e.mail: info@crpitalia.eu ;

c) Finalità del trattamento. I dati personali forniti sono necessari ai fini della conclusione e della gestione del rapporto di formazione (frequenza corso di specializzazione, frequenza Sezione Clinica, partecipazione convegni), per gli adempimenti di legge previsti per fatturazione, amministrazione, ecc.;

d) Periodo di conservazione dei dati. La conservazione dei dati personali forniti avverrà per tutta la durata del rapporto in essere conferito fino a revoca.

e) Diritti dell'interessato. In relazione ai dati oggetto del trattamento di cui alla presente informativa all'interessato è riconosciuto in qualsiasi momento il diritto di:

- Accesso (art. 15 Regolamento UE n. 2016/679);
- Rettifica (art. 16 Regolamento UE n. 2016/679);
- Cancellazione (art. 17 Regolamento UE n. 2016/679);
- Limitazione (art. 18 Regolamento UE n. 2016/679);
- Portabilità, intesa come diritto ad ottenere dal titolare del trattamento i dati in un formato strutturato di uso comune e leggibile da dispositivo automatico per trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti (art. 20 Regolamento UE n. 2016/679);
- Opposizione al trattamento (art. 21 Regolamento UE n. 2016/679);
- Revoca del consenso al trattamento, senza pregiudizio per la liceità del trattamento basata sul consenso acquisito prima della revoca (art. 7, par. 3 Regolamento UE n. 2016/679);
- Proporre reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei dati personali (art. 51 Regolamento UE n. 2016/679).

L'esercizio dei premessi diritti può essere esercitato mediante comunicazione scritta da inviare a mezzo pec all'indirizzo crpitalia@pec.it o lettera raccomandata a/r all'indirizzo CRP Piazza O. Marucchi, 5 - 00162 Roma.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver ricevuto l'informativa che precede.

Luogo e data

Roma, _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REGOLAMENTO (UE) 2016/679

Il sottoscritto _____

nato a _____ il _____

C.F. _____

Residente a _____ Via _____ n. _____

Tel. _____ e-mail _____

Essendo stato informato:

- ⇒ dell'identità del titolare del trattamento dei dati
- ⇒ dell'identità del Responsabile della protezione dei dati
- ⇒ della misura, modalità con le quali il trattamento avviene
- ⇒ delle finalità del trattamento cui sono destinati i dati personali
- ⇒ del diritto alla revoca del consenso

Così come indicato dalle lettere a, b, c, d, e, dell'informativa sottoscritta ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679

ACCONSENTE

ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679, con la sottoscrizione del presente modulo, al trattamento dei dati personali secondo le modalità e nei limiti di cui all'informativa allegata.

Letto, confermato e sottoscritto

Luogo, _____, Data _____

_____ Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)

CENTRO PER LA RICERCA IN PSICOTERAPIA
P.zza Marucchi, 5 – 00199 Roma

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE E INTERVENTO PSICOSOCIALE

REGOLAMENTO

ART. 1 – TITOLARITÀ

§1 Il Centro per la Ricerca in Psicoterapia (CRP) con sede in Roma, Piazza Marucchi, 5, cod. Istituto di Psicoterapia 149, in collaborazione con l'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva (AIPRE), con sede in Roma, via Poggio Catino, 4, istituisce il corso quadriennale di formazione denominato "*Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicossociale*".

§2 Il CRP, riconosciuto con DM del 16.6.2003, G.U. N° 147 del 27.06.03 e accoglimento elevazione numero (da 12 a 20) con DM del 21 ottobre del 2004, G.U. N° 267 del 13 novembre 2004, è abilitato ad istituire e ad attivare il Corso di Specializzazione in Psicoterapia per laureati in Medicina e Chirurgia o in Psicologia e a rilasciare il relativo Diploma di Psicoterapeuta ai sensi dell'art. 3 della legge n. 56/98 e del regolamento adottato con D.M. n. 509/98.

§3 Il presidente del CRP è il rappresentante legale della Scuola di Specializzazione.

ART. 2 - FINALITÀ

La Scuola persegue la finalità di formare psicoterapeuti secondo la prospettiva Cognitivo Comportamentale e dell'Intervento Psicosociale.

ART.3 - ORGANI DELLA SCUOLA

Gli Organi della Scuola sono:

- a Il Consiglio dei Docenti (CD)
- b Il Comitato Scientifico (CS)
- c Il Gruppo Gestore (GG)
- d Il Direttore
- e Il Vice Direttore
- f Il Segretario

ART.4 – IL CONSIGLIO DEI DOCENTI

§1 Il Consiglio dei Docenti è l'organo deliberativo e di programmazione della Scuola. E' composto dal Direttore della Scuola, dal vice Direttore, dal Segretario, da tutti i docenti interni.

§2 Si riunisce in seduta plenaria almeno tre volte l'anno.

§3 Nelle proprie riunioni il CD convoca almeno una volta l'anno due rappresentanti degli specializzandi eletti fra tutti gli iscritti, per esaminare tematiche da loro proposte

§4 Il CD è presieduto dal Direttore della Scuola o, in sua assenza, dal vice Direttore; suo compito specifico è il coordinamento culturale, scientifico e didattico nonché la supervisione generale della scuola per salvaguardare i principi culturali e scientifici che ne ispirano l'intera attività.

§5 Le decisioni del CD sono prese a maggioranza relativa ; in caso di parità prevale il voto del direttore

§6 Tutti gli atti sono firmati dal Direttore.

§7 Il CD ha le seguenti funzioni:

- a. Individuare le linee programmatiche dell'attività didattica e scientifica e valutarne l'efficacia.
- b. Nominare un esperto esterno, in ruolo di Presidente del Comitato Scientifico, che non deve

avere alcuna attività di docenza o di didattica all'interno del Corso, tra i docenti universitari delle discipline di cui all'art.8, comma 3, del D.M.11 dicembre 1998 n.509.

- c. Nominare congiuntamente al direttivo del CRP i membri del Comitato Scientifico
- d. Nominare il Direttore.
- e. Individuare ed aggiornare il numero di insegnamenti da impartire durante il Corso, che fanno riferimento alle aree disciplinari di cui all'art.8, comma 3, del D.M. 11/12/98 n.509.
- f. Individuare ed aggiornare la tipologia e il numero degli insegnamenti da impartire durante il corso, che fanno riferimento alle aree disciplinari di cui all'art.8, comma 3, del D.M. 11/12/98 n.509, allo scopo di un miglioramento del percorso formativo.
- g. Deliberare in ordine alla programmazione della didattica annuale ed alla copertura di tutti gli insegnamenti attivati.
- h. Stabilire le modalità degli esami annuali e della prova finale per il conseguimento del titolo di diploma di specializzazione e approvare le commissioni di esame e di Diploma
- i. Ratificare le deliberazioni del GG.
- l. Esaminare le proposte dei rappresentanti degli studenti
- m. Proporre al GG le iniziative didattiche, scientifiche e culturali da inserire nel bilancio preventivo.
- n. Approvare il bilancio economico della Scuola predisposto dal GG
- o. Approvare la Commissione Disciplinare.

§8 Il CD decide ed attua gli eventuali provvedimenti disciplinari.

ART. 5 – IL COMITATO SCIENTIFICO

§1 Il Comitato Scientifico è nominato dal Consiglio Direttivo del CRP e dal CD; è composto da un Docente Universitario, non docente nella Scuola, che presiede il CS, dal Direttore della Scuola e da un Docente Interno.

§2 Esso ha funzioni di valutazione e di controllo dell'attività didattica e scientifica svolta dalla Scuola e di garanzia nei confronti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

§3 Il CS presenta annualmente al MIUR la relazione illustrativa avente ad oggetto l'attività didattica e scientifica svolta e quella programmatica per il nuovo anno.

§4 Esso è responsabile dell'indirizzo culturale e scientifico della Scuola e ne verifica l'adeguamento contenutistico, programmatico e formale in merito alle specifiche disposizioni ministeriali.

ART. 6 – IL GRUPPO GESTORE

§1 Il Gruppo Gestore (GG) è nominato dal Consiglio Direttivo del CRP e dal Consiglio Direttivo dell'AIPRE e ratificato dal CD.

E' composto:

- a. dal rappresentante legale del CRP
- b. dal rappresentante legale dell'AIPRE
- c. dal Direttore della Scuola
- d. dal Segretario della Scuola

§2 Il GG espleta le funzioni delegate dal CD e coadiuva il Direttore nella gestione organizzativa, didattica e amministrativa. In caso di urgenza propone i provvedimenti necessari sottoponendoli successivamente alla ratifica del CD.

§3 Il GG predispose una relazione annuale, relativa alla situazione economica, da presentare al CS.

§4 Il GG svolge tutte le funzioni necessarie per l'attuazione delle risoluzioni del CD deliberando gli opportuni provvedimenti.

§5 Il GG ha le seguenti funzioni:

- a. programmare e supervisionare le attività della segreteria didattica in relazione ai colloqui di ammissione;
- b. programmare i colloqui di ammissione e le date degli esami;
- c. organizzare la didattica teorica e teorico-pratica;
- d. organizzare il calendario didattico in relazione ai piani annuali;
- e. raccogliere i piani didattici degli insegnamenti e redigere la guida didattica annuale della Scuola;
- f. coordinare con i docenti le attività di programmazione;
- g. predisporre gli appositi registri delle attività didattiche;
- h. coordinare e verificare il rispetto degli obblighi didattici da parte degli specializzandi;
- i. organizzare, gestire e aggiornare la biblioteca e il sito informatico;
- l. gestire i rapporti con Enti per la stipula di convenzioni e per la realizzazione delle attività di tirocinio pratico clinico;
- m. predisporre e stampare materiale informativo sulla Scuola;
- n. gestire gli aspetti amministrativi, economici e fiscali della Scuola.

§6 Il GG svolge i propri compiti avvalendosi della Segreteria della Scuola e delle segreterie del CRP e dell'AIPRE

ART. 7 - IL DIRETTORE

§1 Il Direttore della Scuola ha la rappresentanza e la responsabilità dell'attività didattica e scientifica e del buon funzionamento della Scuola. Il Direttore è eletto dal Consiglio Docenti. Dura in carica quattro anni ed è rieleggibile. E' coadiuvato dal Vice Direttore e dal Segretario.

§2 Sono compiti del direttore:

- a. Convocare e presiedere il CD di cui all'art.5 del presente Regolamento.
- b. Firmare i verbali e gli atti del CD.
- c. Proporre al CD il nominativo dell'esperto esterno del Comitato Scientifico.
- d. Proporre al CD gli incarichi di docenza con riferimento sia a docenti e ricercatori di Università italiane e straniere di specifica qualificazione, sia a personale di documentata esperienza professionale nel campo della psicoterapia, della psicologia clinica e dell'intervento psicosociale.
- e. Proporre al CD i nominativi per le Commissioni di esami e di Diploma.
- f. Proporre al CD i nominativi per la Commissione Disciplinare

ART. 8 – IL VICEDIRETTORE

Il Vice Direttore viene nominato dal CD, collabora con il Direttore e, in sua assenza, lo sostituisce a tutti gli effetti assumendone la responsabilità organizzativa e gestionale.

ART. 9 – IL SEGRETARIO

Il Segretario della Scuola è nominato dal CD; coordina tutte le attività assumendone la responsabilità organizzativa.

ART. 10 - I DOCENTI

§1 I Docenti sono costituiti dall'intera componente docente della scuola, in particolare:

- a. I docenti interni didatti sono docenti o ricercatori universitari o docenti di documentata esperienza professionale nel campo della psicoterapia, della psicologia clinica e dell'intervento

- psicosociale, appartenenti, in qualità di soci, al CRP e/o all'AIPRE, iscritti alla SITCC o appartenenti ad altre associazioni federate alla *European Association of Behavioural and Cognitive Therapy (EABCT)*
- b. I docenti esterni sono figure professionali provenienti in particolare dal mondo accademico universitario e/o da strutture ed organizzazioni rilevanti nel campo scientifico e della ricerca clinica; sono scelti tra coloro che presentano specifiche competenze rispetto ad argomenti di "Didattica generale accademica"; compito dei docenti esterni è quello di integrare, con più recenti ed approfonditi interventi, quegli aspetti teorico-applicativi alla base della formazione scientifico-culturale dei corsisti.
 - c. I tutori sono psicoterapeuti cognitivo comportamentali che presiedono le attività tutoriali in accordo con i rispettivi docenti interni.

ART. 11 - ARTICOLAZIONE DEGLI STUDI

- §1 Il corso di studi si articola in quattro anni accademici per un totale di 2000 ore.
- §2 Esso viene attivato ogni anno a partire dal mese di gennaio per concludersi nel mese di dicembre, con interruzione a metà luglio e nel mese di agosto.
- §3 L'attività didattica si svolge, prevalentemente, in fine settimana mensili con modalità seminariali intensive.
- §4 La programmazione delle attività prevede lezioni teoriche, attività teorico pratiche e attività di tirocinio in strutture pubbliche o private accreditate o convenzionate con il Servizio Sanitario Nazionale; le ore sono così suddivise:
- a. - attività teoriche (800 ore)
 - b. - attività teorico- pratiche (600 ore)
 - c. - attività di tirocinio pratico clinico (600 ore)
- §5 I contenuti e le specifiche attività didattiche, distinti per annualità e per seminari mensili, vengono riportati nel Programma della Scuola, come da allegato qui accluso e facente parte integrante del presente Regolamento.

ART. 12 - ATTIVITÀ TEORICO-PRATICHE

Per quanto concerne le attività teorico-pratiche, il corso di studi prevede attività di formazione individuale in gruppo e attività di supervisione di casi clinici (a partire dal terzo anno).

ART. 13 - ATTIVITÀ DI TIROCINIO PRATICO CLINICO

- §1 In riferimento alle attività di tirocinio pratico clinico, il CRP utilizza le convenzioni attivate con strutture pubbliche e private accreditate o convenzionate con il Servizio Sanitario Nazionale per l'attività di psicoterapia
- §2 Su richiesta degli specializzandi, il CRP è disponibile ad attivare nuove convenzioni con altri Enti pubblici e/o privati accreditati o convenzionati con il Servizio Sanitario Nazionale nel rispetto delle norme vigenti.

ART. 14 - AMMISSIONE

- §1 Alla Scuola possono essere ammessi solo laureati in Medicina e Chirurgia o in Psicologia.
- §2 Per poter essere ammessi alla Scuola di Specializzazione del CRP è necessario presentare:
- a. attestato del diploma di laurea in Medicina e Chirurgia (medici);
 - b. attestato del diploma di laurea specialistica in Psicologia (psicologi);
 - c. attestato di iscrizione al relativo albo professionale entro la prima sessione utile dalla data di iscrizione alla Scuola di Specializzazione; qualora l'Esame di Stato venga sostenuto, ma non superato, l'allievo potrà ritirare il diploma di specializzazione dopo aver ultimato il percorso formativo e superata la verifica finale, comunque non prima che siano trascorsi quattro anni dalla data di iscrizione all'Albo;

§3 Ogni anno la Scuola predispone la selezione dei candidati, in numero non superiore alle 20 unità, tramite colloqui individuali che ne attestino l' idoneità, la motivazione e la condivisione dei principi ispiratori dell' approccio cognitivo-comportamentale.

§4 E' richiesta la conoscenza funzionale della lingua inglese scritta.

§5 Eventuali compensazioni numeriche tra le singole annualità verranno realizzate nel rispetto delle disposizioni ministeriali

§6 Gli specializzandi che, allo scadere del ciclo formativo indicato nel provvedimento amministrativo di riconoscimento non abbiano completato il percorso formativo, possono essere autorizzati dal CD a frequentare, con attività integrative, come fuori corso fino a quando lo abbiano completato.

§6 All'atto dell'iscrizione, il candidato ammesso alla Scuola dovrà presentare alla Segreteria i seguenti documenti:

- a. domanda di iscrizione,
- b. certificato di Diploma di Laurea,
- c. certificato di iscrizione al rispettivo Albo professionale
- d. curriculum vitae
- e. due foto formato tessera
- f. copia del contratto formativo firmato dal Direttore della Scuola e dal candidato
- g. copia della liberatoria sulla riservatezza dei dati controfirmata dal candidato
- h. documentazione comprovante l' avvenuto pagamento relativo alla prima quota annuale

ART. 15 - TRASFERIMENTI

§1 Il CRP prevede di accettare l' iscrizione di specializzandi per trasferimento da altre Scuole di specializzazione solo se in regola con le norme vigenti e dietro presentazione di regolare documentazione comprovante:

1. l' iscrizione e la regolare frequenza al corso della Scuola di provenienza,
2. il programma e le attività svolte nella Scuola di provenienza,
3. le attività di tirocinio pratico clinico corrispondenti agli anni frequentati nella Scuola di provenienza.

§2 Il CD si riserva di accettare le singole domande di trasferimento a suo insindacabile giudizio.

§3 Il CD stabilisce, sulla base della documentazione fornita, l' inserimento di coloro che chiedono il trasferimento all' anno corrispondente del Corso quadriennale della Scuola del CRP.

§4 Gli allievi, iscritti regolarmente alla Scuola del CRP, che desiderino trasferirsi ad altra Scuola, dovranno presentare domanda al Direttore entro e non oltre il 30 novembre dell' anno precedente.

ART.16 - CREDITI FORMATIVI

Il CD si riserva il riconoscimento di crediti formativi, a norma dell' art. 7, comma 5 del Decreto n° 509 del 11/12/1998 del M.I.U.R. in presenza di documentazione comprovante esperienza formativa pregressa.

ART.17 - FREQUENZA

§1 La frequenza è obbligatoria.

§2 Si possono sostenere gli esami intermedi e quello finale se si è in regola con la frequenza ai 2/3 delle attività previste dal Programma quadriennale.

§3 La scuola attiva seminari aggiuntivi con l' obbligo di partecipazione solo se previsti nel programma annuale.

§4 L' iscrizione agli anni successivi è subordinata alla frequenza alle attività formative dell' anno precedente, all' effettuazione delle ore di tirocinio pratico clinico e al pagamento delle quote stabilite annualmente.

§5 Il GG si riserva di accettare situazioni particolari in presenza di motivazioni a carattere di eccezionali

ART.18 - ESAMI

§1 In seno al CD viene costituita una Commissione Esami per la predisposizione, la realizzazione e la gestione degli esami intermedi e dell'esame finale nonché del portfolio delle competenze di ciascun specializzando.

§2 Il Corso degli studi prevede tre verifiche intermedie e un esame finale per il conseguimento del Diploma.

§3 L'esame intermedio è previsto a conclusione di ciascun anno accademico; esso consiste in una prova scritta e verte sulla verifica dei principali contenuti teorici presentati nel corso degli studi.

§4 Ad ogni allievo verrà fornito il Libretto Formativo e il Libretto del Tirocinio che consentiranno il controllo delle attività svolte al fine di sostenere gli esami annuali e finali.

§4 Si prevede la realizzazione del Libretto Formativo individuale tramite la documentazione del percorso di studi nella Scuola di Specializzazione e la raccolta documentaria delle competenze acquisite durante il quadriennio.

§5 L'analisi dei protocolli realizzati da ciascun specializzando e raccolti nel *portfolio delle competenze* del terapeuta, costituirà oggetto privilegiato di valutazione sia della sua formazione personale sia della sua preparazione teorico-clinica per il conseguimento del Diploma finale.

ART. 19 – DIPLOMA FINALE

§1 Per il conseguimento del Diploma finale, viene richiesta la presentazione di tre elaborati personali:

- a. I primi due concernono la presentazione di due casi clinici trattati in supervisione e condotti secondo i criteri di valutazione, trattamento e verifica, stabiliti e concordati con il CD
- b. Il terzo elaborato prevede la ideazione, elaborazione e realizzazione di un Intervento Psicossociale nel campo della prevenzione e/o del trattamento di un disturbo mentale, secondo le modalità stabilite e concordate con il CD

§2 Lo specializzando potrà chiedere di sostenere l'esame finale se in regola con la frequenza, con il superamento delle prove intermedie, con l'effettuazione delle 600 ore di tirocinio pratico clinico, con la valutazione delle attività di supervisione e con il pagamento dell'intera quota stabilita per il quadriennio.

L'esame finale prevede una tassa di € 300 trecento/00. Per gli allievi dei corsi 2020-23, 2021-24, 2022-25, 2023-26 la tassa non verrà applicata se l'esame finale verrà effettuato entro l'anno successivo alla fine del corso.

ART.20 - PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

§1 In seno al CD viene costituita una Commissione Disciplinare, composta dal Direttore, dal rappresentante legale della Scuola e da due docenti eletti del CD.

§2 Al CD, su segnalazione della Commissione Disciplinare, è riservata la facoltà di attuare dei provvedimenti disciplinari a carico dell'allievo che, nel corso dell'iter formativo, mettesse in atto condotte o atteggiamenti in contrasto con la deontologia professionale, con lo Statuto del CRP o che interferissero negativamente sul corretto svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e, in generale, sull'esercizio della pratica professionale terapeutica prevista nell'iter formativo.

§3 Tali provvedimenti potranno prevedere, a seconda dei casi, la sospensione del percorso formativo a tempo determinato o l'allontanamento, a tempo indeterminato, dell'allievo dalla scuola.

ART. 21 - COSTI

§1 La scuola stabilisce, prima dell'inizio di ciascun quadriennio, una quota complessiva da versare in quote bimestrali; tale quota è onnicomprensiva di tutte le spese che lo specializzando dovrà sostenere in riferimento alle attività formative offerte dalla scuola.

§2 Non si prevedono costi per i colloqui di selezione e di ammissione alla scuola, né per la

formazione personale, né per la supervisione.

L'unico costo ulteriormente previsto è costituito dalla tassa d'esame (art. 19 – Diploma finale).

Non si possono, pertanto, chiedere costi aggiuntivi che non siano già previsti all'atto dell'iscrizione né modificare la quota totale nel corso dell'intero quadriennio.



CONTRATTO FORMATIVO

TRA

Il dr./ssa _____ n. a _____ il __/__/_____, re-
sid. a _____ in via _____ n° __
regolarmente iscritto/a alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
e Intervento Psicosociale del CRP in data __/__/_____/

E

La Scuola del CRP, cod. MIUR 149, - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
COGNITIVO-COMPORTAMENTALE E INTERVENTO PSICOSOCIALE con sede a ROMA in
P.zza Marucchi, 5, nella persona del Prof. Lucio Sibilia suo rappresentante legale, nato a Roma il
02/03/1948 e residente a Roma in Piazza O. Marucchi, 5

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 – ADESIONE AL COORDINAMENTO NAZIONALE DELLE SCUOLE DI PSICOTERAPIA (CNSP)

§1 La Scuola informa gli iscritti che:

- a. il CRP (Ente gestore) fa parte del Coordinamento Nazionale delle Scuole di Psicoterapia a cui fa riferimento per la organizzazione e gestione delle attività accademiche e per gli aspetti etici e normativi;
- b. il Corso di Specializzazione è approvato dalla Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), cui gli allievi vengono anche iscritti.

ART. 2 – OFFERTA FORMATIVA

La Scuola, in conformità al programma consegnato a ciascun allievo all'inizio delle attività accademiche, si impegna ad offrire il seguente piano formativo.

§1 Il Corso di studi si articola in quattro anni accademici per un totale di 2000 ore.

§2 Esso viene attivato ogni anno a partire dal mese di gennaio per concludersi nel mese di dicembre, escluso il mese di agosto.

§3 L'attività didattica si svolge, prevalentemente, in fine settimana mensili con modalità seminariali intensive e con uno o due seminari residenziali.

§4 La programmazione delle attività prevede lezioni teoriche, attività teorico pratiche, attività di tirocinio in strutture pubbliche o private accreditate o convenzionate con il Servizio Sanitario Nazionale, attività di formazione personale, attività di supervisione dei casi clinici e dei progetti di intervento psicosociale; le ore sono così suddivise:

- a. attività teoriche (800 ore)
- b. attività teorico- pratiche, comprendenti: formazione personale, tutoraggio, supervisione clinica, supervisione di progetti di intervento psicosociale (600 ore)



*Scuola di Specializzazione in
Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
e Intervento Psicosociale*

c. attività di tirocinio pratico clinico (600 ore)

§5 I contenuti e le specifiche attività didattiche, distinti per annualità e per seminari mensili, vengono riportati nel Programma della Scuola, suddiviso in 7 Moduli.

ART. 3 – ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

§1 Per il buon funzionamento della Scuola, l'Istituto si è dotato di un regolamento al quale si fa riferimento per lo svolgimento di tutte le attività previste dal programma dell'offerta formativa.

§2 Gli allievi, per qualsiasi loro esigenza, possono rivolgersi ai seguenti organi della Scuola:

- il rappresentante legale della Scuola è il presidente del CRP,
- il responsabile scientifico e didattico è il Comitato Scientifico,
- il responsabile del coordinamento didattico è il Direttore della Scuola,
- l'Organo deliberativo è il Consiglio Docenti,
- il responsabile del coordinamento organizzativo è il Gruppo Gestore,
- il referente per gli aspetti organizzativi è il segretario del consiglio Docenti,
- il referente per il coordinamento delle attività di tirocinio viene annualmente nominato dal Consiglio Docenti tra i docenti interni o tra i tutor della Scuola,
- gli allievi sono rappresentati al Consiglio Docenti da un loro rappresentante eletto dall'assemblea degli studenti.

ART. 4 – FREQUENZA

§1 In conformità all'art. 17 del regolamento della Scuola, si ricorda che la frequenza è obbligatoria.

§2 La Scuola attiva seminari aggiuntivi in forma di convegni con l'obbligo di partecipazione solo se previsti nel programma annuale.

§3 L'iscrizione agli anni successivi è subordinata alla frequenza alle attività formative dell'anno precedente, al superamento degli esami intermedi, all'effettuazione delle ore di tirocinio pratico clinico e al pagamento delle quote annuali prestabilite all'atto dell'iscrizione.

§4 A coloro che avessero superato il monte ore di assenze previste dal regolamento, la Scuola offre la possibilità di recuperare tramite la frequenza ad ore accademiche concordate con il CD, o tramite il riconoscimento di crediti formativi, così come previsto dall'Art. 16 del regolamento della Scuola

§5 La Scuola offre la possibilità della iscrizione fuori-corso agli allievi che per vari motivi non dovessero riuscire ad ottemperare agli obblighi previsti dal regolamento.

Il non assolvimento delle ore obbligatorie stabilite per la frequenza al Corso, il non superamento degli esami previsti a conclusione di ciascun anno di Corso, il mancato pagamento delle quote annuali determinano il rimanere iscritti all'ultimo anno di Corso frequentato e la contemporanea iscrizione al 1° anno fuori-corso.

L'iscrizione agli anni fuori-corso obbliga al pagamento annuale della quota prevista dal regolamento e dal presente contratto.

ART.5 – ESAMI

§1 Si possono sostenere gli esami intermedi e quello finale solo se si è in regola con i pagamenti e con la frequenza ai 2/3 delle attività previste dal programma quadriennale.

§2 L'esame del 1° e del 3° anno di Corso sono denominati 'esami intermedi'; tali prove vengono organizzate in modo autonomo da ciascun docente interno/didatta della Scuola con modalità che verranno comunicate agli studenti dai singoli docenti interni. Gli esami intermedi verteranno unicamente sui contenuti affrontati in aula. La valutazione viene espressa in *idoneo/non idoneo*.

§3 L'esame del 2° anno di Corso è denominato 'biennale' e consiste in una unica prova scritta, scelta tra le tre tracce proposte, ed è finalizzato a valutare la capacità critica e di sintesi di ciascun allievo rispetto ai diversi temi proposti durante l'intero biennio. La valutazione viene espressa in 30/30

§4 L'esame del 4° anno di Corso, denominato 'esame finale', consiste nella presentazione e discussione, di fronte alla commissione d'esame, di due casi clinici conclusi e supervisionati, nonché di un progetto di intervento psicosociale supervisionato.



*Scuola di Specializzazione in
Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
e Intervento Psicosociale*

La prova di esame finale è subordinata, così come dall'Art. 18 del regolamento, all'espletamento dei prerequisiti richiesti:

- frequenza non inferiore ai 2/3 del monte ore stabilito,
- espletamento del monte ore (600 ore totali) delle attività di tirocinio,
- periodo non inferiore ai quattro anni tra l'iscrizione all'albo professionale e la data di esame di diploma finale,
- firma dei supervisori sia dei due casi clinici che del progetto di intervento psicosociale,
- pagamento dell'intera quota del quadriennio.

§5. Le procedure di valutazione si diversificano in riferimento ai processi di:

- valutazione della formazione personale,
- valutazione dell'esame biennale,
- valutazione degli esami intermedi,
- valutazione dell'esame finale,

§5.1 In riferimento alla valutazione della *formazione personale*, i criteri concernono:

- grado di maturità personale e professionale dello specializzando,
- grado di assunzione di responsabilità professionali in ambito di gestione dei processi diagnostici e psicoterapeutici,
- adeguamento delle condotte personali al codice deontologico del rispettivo albo professionale di appartenenza,

§5.2 In riferimento alla valutazione dell'*esame biennale*, i criteri concernono:

- l'assimilazione del modello teorico sottostante al paradigma di riferimento della Scuola,
- la capacità di elaborazione critica dei diversi contenuti proposti dai docenti appartenenti a differenti orientamenti teorici,
- la capacità di rielaborazione personale di quanto appreso durante l'intero biennio.

§5.3 In riferimento alla valutazione degli *esami intermedi*, i criteri concernono:

- l'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche in riferimento ai diversi contenuti proposti durante il 1° e il 3° anno di Corso,
- l'acquisizione di abilità teorico pratiche in riferimento alla capacità dell'allievo di applicazione di quanto appreso al setting clinico e in ambito di intervento psicosociale.

§5.4 In riferimento alla valutazione dell'*esame finale*, i criteri concernono:

- la capacità di gestione di due casi clinici secondo le modalità proprie del paradigma di riferimento della Scuola sia per gli aspetti diagnostici che terapeutici,
- la capacità di gestione degli aspetti relazionali nel *setting* terapeutico,
- la capacità di gestione degli aspetti deontologici professionali,
- la capacità di presentazione del materiale documentale dei casi clinici secondo parametri stabiliti dalla Scuola,
- capacità di elaborazione, attuazione e valutazione di un programma di intervento psicosociale, basato sulla ricerca, in ambito preventivo, terapeutico e/o di promozione della salute mentale.

ART. 6 - PRESCRIZIONE

§1 La prescrizione del percorso di studi avviene dopo otto anni ai sensi del REGIO DECRETO 31 agosto 1933, n. 1592.

Coloro i quali "non sostengano esami per otto anni consecutivi, debbono rinnovare l'iscrizione ai corsi e ripetere le prove già superate".

ART.7 – TIROCINIO

§1 La Scuola si impegna a garantire a ciascun allievo la possibilità di effettuare le 600 ore di tirocinio pratico presso strutture pubbliche o private accreditate convenzionate con l'Istituto CRP.



*Scuola di Specializzazione in
Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
e Intervento Psicosociale*

A ciascun allievo viene consegnata la lista degli enti convenzionati con il CRP e si offre la possibilità, per venire incontro alle singole esigenze, di stipulare nuove convenzioni con enti in possesso dei requisiti richiesti.

Ogni anno il CD nomina tra i docenti interni o tra i tutori il referente per le pratiche di tirocinio a cui gli allievi debbono far riferimento.

ART.8 – TRASFERIMENTI

§1 La Scuola accetta trasferimenti da e per altre Scuole di specializzazione purché si rispettino le normative vigenti. In particolare, il trasferimento verso la Scuola del CRP è consentito solo tra i medesimi anni di Corso e solo se il numero degli iscritti all'anno di Corso di riferimento sia inferiore alle venti unità.

ART.9 –COSTI

§1 Il costo complessivo previsto per gli allievi che si iscrivono alla Scuola del CRP negli anni accademici è di euro 13.000,00 (tredicimila). Tale spesa viene così ripartita: € 3.000,00 per ciascuno dei primi due anni; € 3.500,00 per gli ultimi due anni di Corso. Gli allievi, per i primi due anni, possono rateizzare le quote annuali in 6 rate bimensili di € 500,00 cad. e per il terzo e quarto anno in 7 rate di € 500,00 cad secondo tempi e modalità stabilite dalla Scuola. La rateizzazione viene concessa al solo scopo di favorire i pagamenti degli allievi. Pertanto, ciascun allievo deve versare alla scuola, all'atto di iscrizione a ciascun anno accademico, la somma di € 3000,00 per i primi due anni di corso ed € 3500,00 per i due successivi.

§2 In caso di iscrizione all'anno in corso e successiva rinuncia a proseguire, l'interessato è tenuto a darne comunicazione al CD. Se la rinuncia avviene in un momento in cui non è più possibile la copertura del posto resosi disponibile per nuova iscrizione o per trasferimento da altra scuola, il CRP si riserva il diritto di richiedere il pagamento dell'intera quota prevista per l'anno in corso.

§3 La Scuola si impegna a non modificare in alcun modo la cifra pattuita all'atto dell'iscrizione al 1° anno di Corso. La spesa include tutte le attività previste dal programma dell'offerta formativa. L'esame finale comporta una tassa d'iscrizione di € 300/00, pari al costo della Commissione esaminatrice.

ART.10 - Procedure di reclamo

§1 Gli allievi, per eventuali controversie che dovessero sorgere, possono attivare procedura di reclamo in forma scritta indirizzata al Direttore della Scuola e per conoscenza al Responsabile Legale della Scuola e al Consiglio Docenti.

§2 Il Direttore della Scuola, convocherà, entro e non oltre 60 giorni, il Responsabile legale della Scuola, il Consiglio docenti e la Commissione Disciplinare, ai sensi dell'ART. 20 del regolamento, per esaminare la procedura di reclamo pervenuta e si impegnerà, sentiti gli organi competenti a dare risposta scritta all'interessato.

Letto e sottoscritto

Il Rappresentante Legale del CRP

L'Allievo Specializzando

Roma, __/__/____

Dott./Dott.ssa
Psicologo/a
Iscritto/a all'Albo degli Psicologi di
Specializzando/a in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
e Intervento Psicosociale c/o il CRP di Roma
P.zza Marucchi, 5
00162 Roma

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____,
resid. a _____ in via _____
dichiara di essere stato/a informato/a, all'inizio del trattamento psicoterapico, in
data _____, dal dott. _____ che:

- ✓ la terapia avviene in regime di supervisione clinica, in quanto il
dott. _____ è attualmente specializzando al ____ anno della Scuola di
Specializzazione Cognitivo-Comportamentale e Intervento Psicosociale del CRP, Istituto
riconosciuto dal MIUR, cod. 149;
- ✓ il supervisore è il Dott. _____, docente e didatta presso la Scuola di
Specializzazione del CRP.

Roma,

Il paziente

Il Terapeuta Specializzando

Il Supervisore

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo

Istituto Codice MIUR	149
Denominazione	CRP Centro per la Ricerca in Psicoterapia
Indirizzo metodologico	Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Interventi
Sottoindirizzo	-
Data fine compilazione	
<i>Versione file Excel</i>	1.1

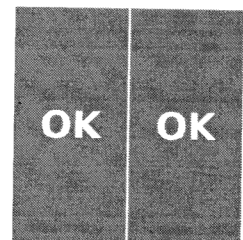
Report complessivo delle regole e delle raccomandazioni dell'Or

Num.	Regola / Regolamento	Descrizione	Anno 1	Anno 2
1	Regola 500 ore.	OD di 500 ore per annualità e composizione	500	500
2	Regola e Raccomandazioni Tirocinio.	Tirocinio almeno di 100 ore + tra le 100 e le 150 nelle 500 ore	150	150
3	Raccomandazione 3.4.C Ore adeguate all'Analisi/ Psicoterapia personale.	Si raccomanda che il numero di ore inserite nell'OD sia adeguato rispetto al raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi della Scuola nell'ambito della formazione pratica e non superiore alle 50 ore all'anno.	0	0
4	Raccomandazione 3.0.A Insegnamenti teorici sia circa il 30%.	Nell'ambito globale dei quattro anni, che il totale delle ore per gli insegnamenti teorici sia circa il 30% della Componente Didattica senza le ore dei seminari e dell'analisi/psicoterapia personale se prevista nell'OD.	51,14%	37,43%
5	Raccomandazione 3.0.A Formazione pratica sia circa il 70%.	Nell'ambito globale dei quattro anni, che il totale delle ore per la formazione pratica sia circa il 70% della Componente Didattica senza le ore dei seminari e dell'analisi/psicoterapia personale se prevista nell'OD.	48,86%	62,57%
6	Raccomandazione 3.0.A Formazione Pratica crescente nei 4 anni.	Si raccomanda che la formazione pratica venga erogata in maniera crescente, in termini di ore, nel corso delle 4 annualità.	-	↗
7	Reccomandazione 3.0.B Numero minimo di ore per una AF.	Il numero di ore minimo di una singola Attività Formativa della componente didattica è pari a 5. (Se 0 non ci sono AF con meno di 5 ore. Se il numero di AF con meno di 5 ore è uguale o superiore a 1 viene segnalata qui come critica.)	0	0
8	Regola 3.1.1 Insegnamenti teorici obbligatori nei 4 anni.	Nell'Ordinamento Didattico deve essere presente, nei 4 anni di corso, almeno un'Attività Formativa per tipo di insegnamento teorico tra le seguenti (Reg. 509/1998 art. 8 comma 3 punti a) e b) e Circolare del 17/12/2018): A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.5, C.1		

Istituto Codice MIUR	149
Denominazione	CRP Centro per la Ricerca in Psicoterapia
Indirizzo metodologico	Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Interventi
Sottoindirizzo	-
Data fine compilazione	
Versione file Excel	1.1

Report complessivo delle regole e delle raccomandazioni dell'Ordinamento

Num.	Regola / Regolamento	Descrizione	Anno 1	Anno 2
9	Regola 3.1.2 Almeno 15 insegnamenti teorici nei quattro anni.	Ai sensi dell'art. 9 comma 2 del Regolamento 509/1998 il numero totale della Attività Formative classificate nella tabella (allegato 2) come "Insegnamento teorico" e riportate nella regola 3.1.1, deve essere, nelle 4 annualità, maggiore o uguale a 15.		
10	Raccomandazione 3.1.A Totale ore attiva di base clinica (B.*) e teorica di indirizzo (C.1) maggiore dell'attività di base non clinica (A.*).	Si raccomanda che il totale ore delle AF di macro tipo A sia, nei quattro anni, non superiore ad un quarto (1/4) del totale ore degli insegnamenti teorici.		
11	Regola 3.2.1 Formazione pratica obbligatoria nei 4 anni.	Nell'Ordinamento Didattico deve essere presente, nei 4 anni di corso, almeno un'Attività Formativa per tipo di formazione pratica tra le seguenti (Regolamento 509/1998 art. 8 comma 4 punto a): a) insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche - tipo C.2; b) attività formativa pratica (esercitazione) - tipo D.1; c) supervisione - almeno uno tra i macro tipo F.		
12	Raccomandazione 3.2.A Totale ore supervisione non inferiore di 1/3 della formazione pratica.	Si raccomanda che il totale ore delle AF di macro tipo F (supervisione) sia, nei quattro anni, non inferiore ad un terzo (1/3) del totale ore della formazione pratica.		
13	Raccomandazione 3.2.A Totale ore formazione pratica.	Globalmente, nell'ambito delle quattro annualità, si raccomanda che le tre componenti della formazione pratica (C.2, D.1 e macro tipo F) siano tutte presenti. Le supervisioni che possono iniziare dal secondo anno.		



Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo

Istituto Codice MIUR	149
Denominazione	CRP Centro per la Ricerca in Psicoterapia
Indirizzo metodologico	Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Interventi
Sottoindirizzo	-
Data fine compilazione	
<i>Versione file Excel</i>	1.1

Report complessivo delle regole e delle raccomandazioni dell'Ordinamento

Num.	Regola / Regolamento	Descrizione	Anno 1	Anno 2
14	Raccomandazione 3.3.A Ore e numero dei seminari e Raccomandazione 3.0.B numero minimo di 5 ore.	R. 3.3.A - a) La somma delle ore delle Attività Formative di tipo E.1, svolte in una singola annualità, non deve superare 40. R. 3.0.B - Il numero di ore minimo di una singola Attività Formativa della componente didattica è pari a 5.	0	0
15	Raccomandazione 3.3.A Ore e numero dei seminari.	b) Il numero delle Attività Formative seminario di tipo E.1, svolte in una singola annualità, non deve superare 4.	0	0

Valutazione complessiva dell'Ordinamento Didattico	
---	--

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo

to Psicosociale

Ordinamento Didattico

Anno 3 Anno 4 Totale Eisto

500	500	2000	OK
150	150	600	OK

0 0 0

25,71%	14,29%	32,14%	OK
74,29%	85,71%	67,86%	OK
↗	↗		OK
0	0	0	OK
			OK

to Psicosociale

dinamento Didattico

Anno 3 Anno 4 Totale Eisto

			OK
			OK
			OK
			OK
OK	OK	-	OK

to Psicosociale

dinamento Didattico

Anno 3 Anno 4 Totale Eisto

0 0 0

0 0 0

OK

Riepilogo per un ciclo di 4 anni - Totali ore e numeri

Tipo AF / Parametri	Descrizione	Anno 1 Ore	Anno 1 Num.	Anno 2 Ore	Anno 2 Num.	Anno 3 Ore	Anno 3 Num.
A.1 - Psicologia generale		18	2	0	0	0	0
A.2 - Psicologia dello sviluppo		18	2	18	1	0	0
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)		30	3	21	2	0	0
B.1 - Psichiatria		5	1	5	1	0	0
B.2 - Psicopatologia		6	1	6	1	0	0
B.3 - Diagnostica clinica		6	1	6	1	0	0
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare)		6	1	5	1	0	0
discussione critica dei principali indirizzi		20	1	0	0	0	0
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche		70	5	70	1	90	4
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche		116	4	116	2	70	3
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni		50	2	50	1	50	2
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche		0	0	0	0	70	1
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche		0	0	0	0	0	0
F.5 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche		0	0	0	0	0	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo ciclo quadriennale

Riepilogo per un ciclo di 4 anni - Totali ore e numeri

Tipo AF / Parametri	Descrizione	Anno 1 Ore	Anno 1 Num.	Anno 2 Ore	Anno 2 Num.	Anno 3 Ore	Anno 3 Num.
F.4 - Supervisione - Role- playing di sedute terapeutiche		0	0	33	1	30	1
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del rispondente		5	1	20	1	40	1
Insegnamenti teorici di macro tipo A - totali ore e numero		66	7	39	3	0	0
Insegnamenti teorici di macro tipo B + C.1 - totali ore e numero		113	10	92	5	90	4
Formazione pratica di macro tipo F		5	1	53	2	140	3
Formazione pratica di tipo C.2 e D.1		166	6	166	3	120	5
Insegnamenti solo teorici	Tipi A.* + B.* + C.1. Senza Analisi/ Psicoterapia personale e seminari. Tipi C.2, D.1 e F.5. Senza eventuale	179	17	131	8	90	4
Formazione pratica componente didattica parte Insegnamenti solo teorici + Formazione pratica	Analisi/Psicoterapia personale e seminari	171	7	219	5	260	8
Insegnamenti solo teorici + Formazione pratica = somma ore ATTESA		350		350		350	
Seminari		0	0	0	0	0	0
Tirocinio		150		150		150	
Analisi/Psicoterapia personale		0		0		0	
Totale		500	24	500	13	500	12

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo ciclo quadriennale

Anno 4 Ore	Anno 4 Num.	Totale Ore	Totale Num.
0	0	18	2
0	0	36	3
0	0	51	5
0	0	10	2
0	0	12	2
0	0	12	2
0	0	11	2
0	0	20	1
50	1	280	11
88	4	390	13
60	2	210	7
100	1	170	2
0	0	0	0
0	0	0	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo ciclo quadriennale

Anno 4 Ore	Anno 4 Num.	Totale Ore	Totale Num.
0	0	63	2
52	1	117	4
0	0	105	10
50	1	345	20
152	2	350	8
148	6	600	20
50	1	450	30
300	8	950	28
350		1.400	
350			
0	0	0	0
150		600	
0		0	
500	9	2.000	58

Ore di	Anno 1	Anno 2	Anno 3
Tirocinio	150	150	150
Analisi/Psicoterapia personale e/o di gruppo	0	0	0
Totale	150	150	150

Anno 4

Totale ciclo
quadriennale

150

600

0

0

150

600

Istituto Cod.	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Specificare solo per tipologia A.3 o B.4	Ore	Programma	Obiettivi	Indicati tutti i dati di una AF con un numero di ore maggiore o uguale a 5 (per riga)? (SI/NO)	PARTE COMMISSIONE TECNICA CONSULTIVA	PARTE COMMISSIONE TECNICA CONSULTIVA
								Coerenza della denominazione, del programma e degli obiettivi delle AF con la tipologia assegnata (A*, B*, C.1, C.2, ect.) (SI/NO)	Adeguato numero di ore per lo svolgimento del programma per il raggiungimento degli obiettivi (SI/NO)
149	Teorie del comportamento umano	A.1 - Psicologia generale	A1	6	Teorie sullo studio del comportamento umano	Acquisire conoscenze circa le principali teorie concernenti lo studio del comportamento umano.	SI		
149	Basi biologiche e meccanismi di apprendimento del comportamento umano	A.1 - Psicologia generale	A1	12	I concetti di comportamento, condizionamento e apprendimento. Le basi biologiche e apprese del comportamento umano. I principi etologici del comportamento umano	Acquisire i principali concetti concernenti lo studio del comportamento umano, le componenti biologiche, i meccanismi di apprendimento e di condizionamento classico, operante e vicario	SI		
149	Il funzionamento psicologico nelle diverse età	A.2 - Psicologia dello sviluppo		12	Lo sviluppo psicologico in un sistema di reciproche influenze. Teorie e modelli applicativi.	Acquisire conoscenze e abilità per cogliere lo sviluppo individuale	SI		
149	Il contributo della Psicopatologia Evolutiva alla comprensione dei percorsi di crescita	A.2 - Psicologia dello sviluppo		6	La 'Developmental Psychopathology' e le sue implicanze per la ricerca e la pratica clinica con i soggetti in età evolutiva	Saper utilizzare le acquisizioni della DP per leggere in sede	SI		
149	Introduzione alle Neuroscienze	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	Neuroscienze	6		Conoscere lo sviluppo e i progressi delle neuroscienze dagli anni 80 ad oggi, con particolare riferimento ai contributi nel campo della salute mentale e della psicoterapia	SI		
149	Introduzione alla Medicina psicosociale	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	Medicina psicosociale	12	Neuroscienze e psicoterapia Storia, concetti, metodi, ambiti applicativi della medicina psicosociale	Conoscere scopi, metodi e ambiti applicativi della medicina psicosociale	SI		
149	L'intervento psicosociale nella salute mentale	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	Intervento psicosociale	12	Fondamenti epistemologici dell'intervento psicosociale Dal modello bio-medico al modello biopsicosociale La prevenzione dei disturbi mentali, la promozione della salute mentale	Riconoscere l'importanza dell'intervento psicosociale nella formazione psicoterapica Approfondire i modelli teorici alla base dell'intervento psicosociale Conoscere i principali documenti della comunità scientifica internazionale sui fondamenti dell'intervento psicosociale, della prevenzione dei disturbi mentali basata sull'evidenza, della promozione della salute mentale nel setting di comunità	SI		
149	Modelli concettuali in psichiatria	B.1 - Psichiatria		5	Introduzione alla psichiatria Origini e sviluppo Orientamenti attuali Ambiti applicativi	Acquisire le conoscenze di base circa gli aspetti epistemologici, i fondamenti teorici e gli ambiti applicativi della psichiatria Conoscere l'excursus storico della psichiatria e gli orientamenti attuali	SI		
149	Fondamenti di psicopatologia	B.2 - Psicopatologia		6	Concetti di base di psicopatologia Adattamento disadattamento e stress Il modello stress/vulnerabilità Trauma e disfunzioni transdiagnostiche DTD La psicopatologia: esordio e mantenimento delle DTD	Comprendere i fattori che intervengono nei processi adattivi e disadattivi, applicare il modello Stress/vulnerabilità ai disturbi mentali, conoscere le principali disfunzioni transdiagnostiche	SI		
149	Introduzione all'uso dei manuali diagnostici e prospettiva transdiagnostica	B.3 - Diagnostica clinica		6	DSMV, ICD10: similitudini e differenze. Approccio dimensionale e approccio categoriale. La prospettiva transdiagnostica	Acquisire i fondamenti sull'uso dei manuali diagnostici dei disturbi mentali Conoscere le differenze tra approccio categoriale e dimensionale e la rilevanza della prospettiva transdiagnostica	SI		
149	Introduzione alla Psicofarmacologia	B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	B.4 Psicofarmacologia I	6	Correlati neurofisiologici dei disturbi mentali Principi attivi degli psicofarmaci e loro funzionamento Effetti collaterali	Conoscere i correlati neurofisiologici dei principali disturbi mentali Conoscere i principi attivi degli psicofarmaci e il loro funzionamento	SI		
149	Altri approcci psicoterapici	B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici		20	L'approccio umanistico L'approccio sistemico relazionale L'approccio costruttivista La logoterapia	Conoscere criticamente i principali indirizzi psicoterapeutici (oltre quello caratterizzante) relativamente a: principi strutturali, disfunzionalità e disfunzionalità psichica, obiettivi terapeutici e tecniche di intervento. Cogliere elementi peculiari e trasversali ai diversi approcci	SI		
149	Fondamenti storici ed epistemologici della TCC	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		14	Le basi storico-filosofiche e caratteristiche distinte della TCC. - Storia ed Epistemologia delle Terapie Cognitive-Comportamentali (TCC) con particolare riferimento alla "terza generazione" I principi del metodo scientifico (sperimentale ed osservativo) in psicoterapia - I principi sperimentali del condizionamento nei paradigmi classico, operante e vicario e loro implicazioni nelle tecniche comportamentali Le tecniche di Desensibilizzazione Sistemica, flooding, tecniche di rilassamento.	Cogliere i principali passaggi storico-epistemologici dell'evoluzione delle TCC	SI		
149	Teorie e tecniche comportamentali: fondamenti e applicazioni	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		20		Acquisire le basi teoriche relative alle principali tecniche comportamentali utilizzate in TCC	SI		
149	Teorie e tecniche cognitive: fondamenti e applicazioni	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		20	Fondamenti teorici delle principali tecniche CC. Dal comportamentismo al cognitivismo. Dalle tecniche comportamentali alle tecniche semantiche e 'covert'. Principi sperimentali del condizionamento nell'analisi cognitivo-comportamentale (CC) e nelle procedure CC di intervento. Principi e teorie dell'apprendimento socio-cognitivo (social-learning theories): Teoria dell'Autoefficacia (A. Bandura) e Il locus del Controllo (J. Rotter).	Conoscere i principi teorici alla base delle principali tecniche cognitive (Beck, Ellis, Meichenbaum).	SI		
149	Principi e teorie dell'apprendimento socio-cognitivo	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		6		Conoscere i principi teorici alla base delle procedure relative al senso di autoefficacia di Bandura e al 'locus of control' di Rotter.	SI		

149	Le emozioni nella TCC	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	10	Le emozioni di base alla luce delle teorie cognitive comportamentali: ansia-paura, rabbia, rifiuto-disgusto, tristezza, sofferenza-dolore, gioia, piacere, interess.)	Sviluppare la capacità di riconoscere le diverse emozioni nelle loro componenti comportamentali, sensoriali, cognitive verbali ed iconiche e loro implicazioni sulla autoregolazione emozionale in terapia
149	Analisi e riconoscimento delle emozioni di base	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	48	Con una base teorica di test/articoli e tramite materiali di ricerca, interviste e schede autosservative vengono studiate le otto emozioni di base secondo il paradigma TCC	Sviluppare la capacità di riconoscere le diverse emozioni nelle loro componenti comportamentali, sensoriali, cognitive verbali ed iconiche. Riflettere sulle proprie modalità di autoregolazione emozionale
149	Tecniche d'intervento comportamentale	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	25	Desensibilizzazione sistematica, flooding, tecniche di rilassamento	Acquisire le conoscenze teoriche alla base delle tecniche comportamentali e apprendere la capacità di utilizzo nel setting terapeutico delle tecniche in oggetto tramite osservazione e sperimentazione tra colleghi
149	Introduzione al processo di assessment in TCC	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	13	L'assessment in TCC. Assessment della storia di vita	Acquisire gli strumenti operativi per la realizzazione dell'assessment clinico secondo i modelli di base dell'approccio Cognitivo-Comportamentale (C-C). Apprendere l'utilizzo della storia di vita per la raccolta anamnestica e per attivare l'impostazione del caso clinico Il seminario è volto a sviluppare competenze e conoscenze nel campo della ricerca in psicoterapia, scienze del comportamento e cognitive attraverso la formazione di gruppi di studio e di ricerca sia autonomi che guidati da docenti e tutor. Specificatamente mira a conseguire i seguenti obiettivi: - Sviluppare una competenza specifica nella ricerca in psicoterapia - Acquisire la metodologia della rassegna sistematica - Approfondire lo stato attuale della ricerca in riferimento agli ambiti studiati - Sviluppare una competenza sulla comunicazione scritta e orale degli esiti delle ricerche - Sviluppare la capacità di valutare e condurre gli studi sperimentali in psicoterapia - Acquisire sulla base della letteratura scientifica conoscenze circa lo stato dell'arte degli interventi efficaci in ambito clinico Saper applicare a se stessi i protocolli su ciascuna delle otto emozioni per incrementare la propria capacità autoregolatoria e poter utilizzare tali protocolli con i pazienti. Attraverso simulate gli allievi apprendono modalità valutative del minore e del setting familiare per la motivazione all'ingresso in psicoterapia. Gli allievi imparano a condurre l'intervista per rilevare il locus of control del paziente con disturbi internalizzati.
149	Seminario Metodologia della ricerca in psicoterapia	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	30	Lezioni teoriche pratiche su: - Metodologia della ricerca sperimentale in generale e in psicoterapia - Uso dei metodi statistici in psicoterapia a scopo di ricerca - Rassegne sistematiche e Metodo PRISMA - Regole della comunicazione scientifica scritta e orale Costituzione gruppi di lavoro per area di interesse clinico Esperimento materiale sui principali motori di ricerca Analisi e selezione dei materiali raccolti Stesura di un articolo scientifico sul tema clinico prescelto da parte dei singoli gruppi di lavoro Presentazione del lavoro svolto in aula Pubblicazione su Rivista Psychomed	Acquisire gli strumenti operativi per la realizzazione dell'assessment clinico secondo i modelli di base dell'approccio Cognitivo-Comportamentale (C-C). Apprendere l'utilizzo della storia di vita per la raccolta anamnestica e per attivare l'impostazione del caso clinico Il seminario è volto a sviluppare competenze e conoscenze nel campo della ricerca in psicoterapia, scienze del comportamento e cognitive attraverso la formazione di gruppi di studio e di ricerca sia autonomi che guidati da docenti e tutor. Specificatamente mira a conseguire i seguenti obiettivi: - Sviluppare una competenza specifica nella ricerca in psicoterapia - Acquisire la metodologia della rassegna sistematica - Approfondire lo stato attuale della ricerca in riferimento agli ambiti studiati - Sviluppare una competenza sulla comunicazione scritta e orale degli esiti delle ricerche - Sviluppare la capacità di valutare e condurre gli studi sperimentali in psicoterapia - Acquisire sulla base della letteratura scientifica conoscenze circa lo stato dell'arte degli interventi efficaci in ambito clinico Saper applicare a se stessi i protocolli su ciascuna delle otto emozioni per incrementare la propria capacità autoregolatoria e poter utilizzare tali protocolli con i pazienti. Attraverso simulate gli allievi apprendono modalità valutative del minore e del setting familiare per la motivazione all'ingresso in psicoterapia. Gli allievi imparano a condurre l'intervista per rilevare il locus of control del paziente con disturbi internalizzati.
149	Esercitazioni guidate su strategie e tecniche della TCC	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	35	Analisi dei protocolli autosservativi compilati dagli allievi sulle otto emozioni di base. La valutazione e l'ingresso in psicoterapia del minore. Il locus of control: applicazioni pratiche in contesti clinici.	Acquisire le conoscenze e le competenze per analizzare criticamente programmi di prevenzione secondo il format fornito dai docenti. Apprendere la tecnica della "scheda progettuale" per pianificare un programma di prevenzione "evidence based". Gli allievi apprendono, tramite riflessione in gruppo, i punti di forza e di vulnerabilità nella gestione dei propri vissuti emozionali
149	Esercitazioni guidate su strategie e tecniche dell'intervento psicosociale	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	15	Analisi critica dei programmi di prevenzione nel campo della salute mentale. La pianificazione dei programmi di prevenzione del disturbo mentale	Acquisire le conoscenze e le competenze per analizzare criticamente programmi di prevenzione secondo il format fornito dai docenti. Apprendere la tecnica della "scheda progettuale" per pianificare un programma di prevenzione "evidence based". Gli allievi apprendono, tramite riflessione in gruppo, i punti di forza e di vulnerabilità nella gestione dei propri vissuti emozionali
149	Supervisione sui vissuti emozionali del terapeuta	F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	5	L'autoregolazione emozionale nel processo terapeutico	Acquisire le conoscenze e le competenze per analizzare criticamente programmi di prevenzione secondo il format fornito dai docenti. Apprendere la tecnica della "scheda progettuale" per pianificare un programma di prevenzione "evidence based". Gli allievi apprendono, tramite riflessione in gruppo, i punti di forza e di vulnerabilità nella gestione dei propri vissuti emozionali



Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Riepilogo regole e raccomandazioni per Anno 1

Parametri/Regole/Raccomandazioni	Riepilogo
Tirocinio ore	150
Componente didattica - Ore di Analisi/Psicoterapia personale	0
Componente didattica - Totale ore insegnamenti teorici (tipi A.*, B.* e C.1)	179
Componente didattica - Totale ore formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*)	171
Componente didattica - Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica	350
Componente didattica - Totale ore seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Numero seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Totale ore	350
Totale ore anno	500

Parametri attesi	Ore
Totale ore di tutta la componente didattica atteso sulla base delle ore di tirocinio e raccomandazioni	350
Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica atteso sulla base delle ore di analisi/psicoterapia personale e delle ore dei seminari e loro valori massimi raccomandati (rispettivamente 50 ore e 40 ore e n. 4 seminari)	350
Totale ore anno atteso sulla base dei limiti delle raccomandazioni	500

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Tipo di Attività Formativa - conteggio totale ore e numero per AF completate	Ore
A.1 - Psicologia generale	18
A.2 - Psicologia dello sviluppo	18
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	30
B.1 - Psichiatria	5
B.2 - Psicopatologia	6
B.3 - Diagnostica clinica	6
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	6
B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	20
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	70
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	116
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	50
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	0
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	0
F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	0
F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	0
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	5
TOTALI	350

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Calcolo parametri	Ore
Insegnamenti teorici previsti dalla Regola 3.1.1 (tipo A.1, A.2, B.1,B.2,B.3, B.5 e C.1) per questa annualità.	143
Insegnamenti teorici di macro tipo A	66
Insegnamenti teorici di macro tipo B + C.1	113
Formazione pratica di macro tipo F	5
Formazione pratica di tipo C.2 e D.1	166
Insegnamenti solo teorici totali (tipi A.* + B.* + C.1. Senza Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	179
Formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*. Senza eventuale Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	171

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Percentuali	Rispetto Regola / Raccomandazione
	OK
51,14%	
48,86%	
	OK
	OK
	OK

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
2	0
2	0
3	0
1	0
1	0
1	0
1	0
1	0
1	0
5	0
4	0
2	0
0	0
0	0
0	0
0	0
1	0
24	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 1

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
13	
7	
10	
1	
6	
17	
7	

Riepilogo regole e raccomandazioni per Anno 2

Parametri/Regole/Raccomandazioni	Riepilogo
Tirocinio ore	150
Componente didattica - Ore di Analisi/Psicoterapia personale	0
Componente didattica - Totale ore insegnamenti teorici (tipi A.*, B.* e C.1)	131
Componente didattica - Totale ore formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*)	219
Componente didattica - Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica	350
Componente didattica - Totale ore seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Numero seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Totale ore	350
Totale ore anno	500

Parametri attesi	Ore
Totale ore di tutta la componente didattica atteso sulla base delle ore di tirocinio e raccomandazioni	350
Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica atteso sulla base delle ore di analisi/psicoterapia personale e delle ore dei seminari e loro valori massimi raccomandati (rispettivamente 50 ore e 40 ore e n. 4 seminari)	350
Totale ore anno atteso sulla base dei limiti delle raccomandazioni	500

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 2

Tipo di Attività Formativa - conteggio totale ore e numero per AF completate	Ore
A.1 - Psicologia generale	0
A.2 - Psicologia dello sviluppo	18
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	21
B.1 - Psichiatria	5
B.2 - Psicopatologia	6
B.3 - Diagnostica clinica	6
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	5
B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	0
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	70
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	116
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	50
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	0
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	0
F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	0
F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	33
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	20
TOTALI	350

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 2

Calcolo parametri	Ore
Insegnamenti teorici previsti dalla Regola 3.1.1 (tipo A.1, A.2, B.1,B.2,B.3, B.5 e C.1) per questa annualità.	105
Insegnamenti teorici di macro tipo A	39
Insegnamenti teorici di macro tipo B + C.1	92
Formazione pratica di macro tipo F	53
Formazione pratica di tipo C.2 e D.1	166
Insegnamenti solo teorici totali (tipi A.* + B.* + C.1. Senza Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	131
Formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*. Senza eventuale Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	219

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 2

Percentuali	Rispetto Regola / Raccomandazione
	OK
37,43%	
62,57%	
	OK
	OK
	OK

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 2

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
0	0
1	0
2	0
1	0
1	0
1	0
1	0
0	0
1	0
2	0
1	0
0	0
0	0
0	0
1	0
1	0
13	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 2

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
5	
3	
5	
2	
3	
8	
5	

Riepilogo regole e raccomandazioni per Anno 3

Parametri/Regole/Raccomandazioni	Riepilogo
Tirocinio ore	150
Componente didattica - Ore di Analisi/Psicoterapia personale	0
Componente didattica - Totale ore insegnamenti teorici (tipi A.*, B.* e C.1)	90
Componente didattica - Totale ore formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*)	260
Componente didattica - Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica	350
Componente didattica - Totale ore seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Numero seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Totale ore	350
Totale ore anno	500

Parametri attesi	Ore
Totale ore di tutta la componente didattica atteso sulla base delle ore di tirocinio e raccomandazioni	350
Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica atteso sulla base delle ore di analisi/psicoterapia personale e delle ore dei seminari e loro valori massimi raccomandati (rispettivamente 50 ore e 40 ore e n. 4 seminari)	350
Totale ore anno atteso sulla base dei limiti delle raccomandazioni	500

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 3

Tipo di Attività Formativa - conteggio totale ore e numero per AF completate	Ore
A.1 - Psicologia generale	0
A.2 - Psicologia dello sviluppo	0
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	0
B.1 - Psichiatria	0
B.2 - Psicopatologia	0
B.3 - Diagnostica clinica	0
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	0
B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	0
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	90
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	70
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	50
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	70
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	0
F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	0
F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	30
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	40
TOTALI	350

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 3

Calcolo parametri	Ore
Insegnamenti teorici previsti dalla Regola 3.1.1 (tipo A.1, A.2, B.1,B.2,B.3, B.5 e C.1) per questa annualità.	90
Insegnamenti teorici di macro tipo A	0
Insegnamenti teorici di macro tipo B + C.1	90
Formazione pratica di macro tipo F	140
Formazione pratica di tipo C.2 e D.1	120
Insegnamenti solo teorici totali (tipi A.* + B.* + C.1. Senza Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	90
Formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*. Senza eventuale Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	260

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 3

Percentuali	Rispetto Regola / Raccomandazione
	OK
25,71%	
74,29%	
	OK
	OK
	OK

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 3

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
4	0
3	0
2	0
1	0
0	0
0	0
1	0
1	0
12	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 3

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
4	
0	
4	
3	
5	
4	
8	

Riepilogo regole e raccomandazioni per Anno 4

Parametri/Regole/Raccomandazioni	Riepilogo
Tirocinio ore	150
Componente didattica - Ore di Analisi/Psicoterapia personale	0
Componente didattica - Totale ore insegnamenti teorici (tipi A.*, B.* e C.1)	50
Componente didattica - Totale ore formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*)	300
Componente didattica - Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica	350
Componente didattica - Totale ore seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Numero seminari (tipo E.1)	0
Componente didattica - Totale ore	350
Totale ore anno	500

Parametri attesi	Ore
Totale ore di tutta la componente didattica atteso sulla base delle ore di tirocinio e raccomandazioni	350
Subtotale ore insegnamenti teorici + formazione pratica atteso sulla base delle ore di analisi/psicoterapia personale e delle ore dei seminari e loro valori massimi raccomandati (rispettivamente 50 ore e 40 ore e n. 4 seminari)	350
Totale ore anno atteso sulla base dei limiti delle raccomandazioni	500

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 4

Tipo di Attività Formativa - conteggio totale ore e numero per AF completate	Ore
A.1 - Psicologia generale	0
A.2 - Psicologia dello sviluppo	0
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	0
B.1 - Psichiatria	0
B.2 - Psicopatologia	0
B.3 - Diagnostica clinica	0
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	0
B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	0
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	50
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	88
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	60
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	100
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	0
F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	0
F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	0
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	52
TOTALI	350

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 4

Calcolo parametri	Ore
Insegnamenti teorici previsti dalla Regola 3.1.1 (tipo A.1, A.2, B.1,B.2,B.3, B.5 e C.1) per questa annualità.	50
Insegnamenti teorici di macro tipo A	0
Insegnamenti teorici di macro tipo B + C.1	50
Formazione pratica di macro tipo F	152
Formazione pratica di tipo C.2 e D.1	148
Insegnamenti solo teorici totali (tipi A.* + B.* + C.1. Senza Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	50
Formazione pratica (tipi C.2, D.1 e F.*. Senza eventuale Analisi/Psicoterapia personale e seminari) per questa annualità	300

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 4

Percentuali	Rispetto Regola / Raccomandazione
	OK
14,29%	
85,71%	
	OK
	OK
	OK

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 4

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
1	0
4	0
2	0
1	0
0	0
0	0
0	0
1	0
9	0

Ordinamento Didattico Istituto
Riepilogo anno 4

Numero	Numero di AF con meno di 5 ore
1	
0	
1	
2	
6	
1	
8	

Codice-Tipologia	Macro tipologia	Macro tipologia descrizione	Codice
A.1 - Psicologia generale	A	Insegnamento di base (discipline NON cliniche)	A.1
A.2 - Psicologia dello sviluppo	A	Insegnamento di base (discipline NON cliniche)	A.2
A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	A	Insegnamento di base (discipline NON cliniche)	A.3
B.1 - Psichiatria	B	Insegnamento di base (discipline cliniche)	B.1
B.2 - Psicopatologia	B	Insegnamento di base (discipline cliniche)	B.2
B.3 - Diagnostica clinica	B	Insegnamento di base (discipline cliniche)	B.3
B.4 - Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	B	Insegnamento di base (discipline cliniche)	B.4
B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	B	Insegnamento di base (discipline cliniche)	B.5
C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	C	Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo)	C.1
C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	C	Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo)	C.2
D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	D	Esercitazione	D.1
F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	F	Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi	F.1

Codice-Tipologia	Macro tipologi a	Macro tipologia descrizione	Codice
F.2 - Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	F	Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi	F.2
F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	F	Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi	F.3
F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	F	Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi	F.4
F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	F	Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi	F.5

Tipologia	Teorico/Pratico	Insegnamento solo teorico (0 = No; 1 = Si)
Psicologia generale	Teorico	1
Psicologia dello sviluppo	Teorico	1
Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	Teorico	1
Psichiatria	Teorico	1
Psicopatologia	Teorico	1
Diagnostica clinica	Teorico	1
Altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)	Teorico	1
Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	Teorico	1
Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	Teorico	1
Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	Teorico-pratico	0
Attività formativa pratica - Esercitazioni	Pratico	0
Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	Pratico	0

Tipologia	Teorico/Pratico	Insegnamento solo teorico (0 = No; 1 = Si)
Supervisione - Trascrizione di sedute terapeutiche	Pratico	0
Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	Pratico	0
Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	Pratico	0
Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	Pratico	0

Codice	Argomento
A	di base in discipline non cliniche
B	di base in discipline cliniche
C.1	di indirizzo a carattere solo teorico
C.2	di indirizzo a carattere teorico/pratico

TipoComposto

A - di base in discipline non cliniche

B - di base in discipline cliniche

C.1 - di indirizzo a carattere solo teorico

C.2 - di indirizzo a carattere teorico/pratico

DOMANDE E RISPOSTE

sulla Scuola di Specializzazione del CRP in un colpo d'occhio

<i>La Scuola si attiene alle richieste del MIUR per quanto riguarda la formazione in psicoterapia?</i>	SI
<i>Il CRP rilascia un Diploma riconosciuto di specializzazione in psicoterapia?</i>	SI
<i>Qual è la data dell'atto di riconoscimento?</i>	Giugno 2003
<i>Quante ore di didattica sono previste nel quadriennio di Corso?</i>	1400 ore
<i>Quante ore di tirocinio sono previste nel quadriennio di Corso?</i>	600 ore
<i>Qual è il costo per l'allievo nell'intero quadriennio di Corso?</i>	13.000 Euro
<i>È comprensivo di IVA?</i>	SI ¹
<i>Quante sono le rate annuali?</i>	6 - 7
<i>È richiesta una "terapia personale"?</i>	NO ²
<i>È fornita la supervisione sui casi clinici dell'allievo?</i>	SI ³
<i>A costi supplementari?</i>	NO
<i>È fornita una formazione personale (autocentrata)?</i>	SI
<i>A costi supplementari?</i>	NO ⁴
<i>Sono previsti costi supplementari per l'allievo, ad esempio:</i>	
<i>Costi per tirocini?</i>	NO
<i>Costi per Convegni o Seminari integrativi?</i>	NO
<i>Costi per materiali?</i>	NO
<i>Tassa per l'esame finale?</i>	Sì, 300 Euro
<i>La Scuola ha una propria struttura in cui si svolge attività clinica?</i>	SI
<i>La Scuola permette all'allievo una pratica clinica nelle proprie strutture?</i>	SI
<i>A costi supplementari?</i>	NO
<i>La Scuola offre convenzioni sia con strutture scelte dall'allievo sia già in essere?</i>	SI
<i>La Scuola offre un docente referente per aiutare a risolvere gli eventuali problemi inerenti il tirocinio?</i>	SI
<i>La Scuola fornisce competenze aggiuntive a quelle della psicoterapia?</i>	SI ⁵
<i>La Scuola sottoscrive un contratto formativo con l'allievo?</i>	SI
<i>La Scuola ha convenzioni con strutture ricettive vicine alla sede?</i>	SI
<i>La Scuola offre borse di studio?</i>	SI ⁶
<i>Sono previsti altri benefit gratuiti per gli allievi?</i>	SI ⁷
<i>La Scuola offre la possibilità di partecipare a ricerche e pubblicazioni scientifiche?</i>	SI ⁸
<i>La Scuola agevola l'avviamento professionale?</i>	SI ⁹

La Direzione

¹ L'IVA non è prevista.

² La Scuola crede che non sia etico né proficuo chiedere agli allievi di sottoporsi ad una terapia personale.

³ È fornita durante le normali attività didattiche.

⁴ È fornita durante le normali attività didattiche.

⁵ Competenze nell'Intervento Psicosociale e nella ricerca sperimentale in psicoterapia.

⁶ Il relativo Regolamento è fornito all'inizio del percorso formativo.

⁷ Iscrizione come aderente al CRP. Assistenza nella conduzione di ricerche scientifiche e bibliografiche. Iscrizione alla SITCC (*Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva*) e quindi alla EABCT (*European Association of Behavior and Cognitive Therapy*). Iscrizione al "*Club degli psicoterapeuti*".

⁸ Il CRP è un Ente di ricerca riconosciuto. Gli allievi partecipano ad un Corso di metodologia della ricerca che porta alla pubblicazione di articoli sulla rivista *Psychomed* (il CRP è anche Casa Editrice).

⁹ Nelle ore curricolari è incluso un corso di avviamento all'attività professionale e la Sezione Clinica permette di svolgerla nella sua struttura.